

PROGRAMAZIO LABURTUA

|                     |                              |                |
|---------------------|------------------------------|----------------|
| IKASTETXEAREN IZENA | I E S CRUCES/ GURUTZETA DBHI | 2007-2008      |
| ARLO / GAIA         | EUSKARA                      | DATA: 07/10/10 |
| ETAPA-MAILA         | . <b>2BATX.</b> (D eredua)   |                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ahozko zein idatzizko diskurtso zientifikoak, kulturalak, teknikoak e.a... ulertzea eta interpretatzea.</li> <li>Ahoz nahiz idatziz diskurtso koherente eta zuzenak sortzea.</li> <li>Euskalerriaren errealitate anitza eta euskararen euskalkiak ezagutzea, baloratzea eta aztertzea.</li> <li>Hizkuntzaren osagaiak (fonologia, morfosintaxia, lexiko-semanticoa eta testuala) ezagutzea, analizatzea eta zuzen erabiltzea.</li> <li>Euskal literaturaren ezaugarri, idazle eta lanak ezagutzea eta Europako kulturaren kokatzea.</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA                                                                                                                                                                                             |
| ORD | 1.EBALUAZIOA (34 ORDU)                                                                                                                                                                                              |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lexikogintza</li> <li>Berridazketak</li> <li>Komunikabide idatzien testuak</li> <li>Testu iruzkina</li> <li>Irakurketa liburua: "Sprako tranbia" (Unai Elorriaga)</li> </ul> |
| ORD | 2.EBALUAZIOA (35 ORDU)                                                                                                                                                                                              |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Euskalkien ezaugarriak</li> <li>Ikus-entzunezko komunikabideen testuak</li> <li>Testu iruzkina</li> <li>Irakurketa liburua : Ugerra eta kedarra (Sonia Gonzalez)</li> </ul>  |
| ORD | 3.EBALUAZIOA (36 ORDU)                                                                                                                                                                                              |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>XVI.-XIX. mendeko literatura</li> <li>Idazle zaharren testuak</li> <li>Testu iruzkina</li> <li>Irakurketa liburua: <u>Koaderno Gorria</u> (A. Urretabizkaia)</li> </ul>      |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 3                             | METODOLOGIA |
| Eragilea eta parte-hartzailea |             |

|                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4                                                                        | BALIABIDEAK,          |
| Fotokopiak, kartelak, CD-ak, Ahozko grabazioak, testu zaharren kopiak... |                       |
| TESTU LIBURUA: Euskara eta Literatura 2 DBHO                             | EDITORIALa: Ibaizabal |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | EBALUAZIOA: TRESNAK, EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jarraipeneko eta etengabekoa</li> <li><u>Froga objektiboak</u> (Kontzeptuak eta prozedurak) Ahozko zein idatzizko ulermena (%20), ahozko zein idatzizko ekoizpena (%20), Komunikabide zein literaturatik hartutako testuinguruen identifikatzea, aztertzea eta baloratzea (%20), gramatika (%20)</li> <li>(Jarrerazkoak) <u>eguneroko behaketa sistematizatu</u> : Testu liburu eta materialaren erabilera zuzena (%5), klaseko jarrera, eta harreman guztietan euskara erabiltzea (%10), etxeko eta klaseko lana (%5)</li> </ul> |

|                                    |             |     |            |      |          |     |
|------------------------------------|-------------|-----|------------|------|----------|-----|
| KALIFIKAZIO BALIO PORTZENTUALA: AK | KONTZEPTUAK | ETA | PROZEDURAK | % 80 | JARRERAK | %20 |
|------------------------------------|-------------|-----|------------|------|----------|-----|

|                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 6                                                                                                             | BERRESKURATZE SISTEMA |
| Ebaluazio sistema etengabekoa eta jarraipenezkoa denez, hurrengo ebaluazioarekin aurrekoa errekuaratzen dute. |                       |

