

PROGRAMAZIO LABURRA (B eredua)

IKASTETXEAREN IZENA		I. E. S GURUTZETA	2007-2008
ARLO / GAIA		EUSKARA	DATA: 07-10-10
ETAPA-MAILA		2 DBH (B eredua)	
1	HELBURUAK: GUTXIENEZKO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK		
	1.- Euskararekiko jarrera positiboa lortzea. 2.- Ahozko eta idatzizko berbaldiak lortzea. Ahoz zein idatziz koherentziaz eta zuzentasunez adieraztea. 3.-Ahozko nahiz idatzizko testu mota ezberdinen ezaugarriak eta baliabideak bereiztea. 4.- Testu mota hauek ulertzeko eta (ahoz zein idatziz) ekoizteko estrategiak garatzea. 5.- Hizkuntzaren sistema lexiko eta morfosintaktikoaz jabetzea eta zuzen erabiltzen ikastea		
2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA		
ORD	1.ebaluazioa (34 ordu)		
	Morfosintaxia: Joan eta etorri (orain eta lehen). Aditzaren aspektua. Konparaketak. Orientabideak eman. Eguraldiaz hitz egin. Animaliak deskribatu. Hiztegia: Geografia alorreko hitzak. Eguraldia. Animaliak. Fruituak. Edariak. Mintzamena/ Idazmena: Elkarrizketa testua. Deskribapena. Laburpena. Euskal kultura: Lauburua. Kukua. Urkiolako parkea. Euskaldunen jainko-jainkosa. Bailearen arrantza. Irakurketa liburuak: “Jara. Bikiak eta bikoteak” (Jasone Osoro) “Bihotz ausarta” (Joanes Urkixo) Zehar lerroak: Ingurugiroa. Kontsumo. Elkarbizitza.		
ORD	2.ebaluazioa (35 ordu)		
	Morfosintaxia: Jakin eta eduki (orain eta lehen). Denborazko esaldiak. Neurriez eta iraganaz hitz egin. Kontrako ideiak azaldu . Hiztegia: Zuhaitzak eta barazkiak. Baserria eta mendia. Itsasontziak . Mintzamena/ Idazmena: Narrazioa iraganean. Argudio testua. Laburpena. Euskal kultura: Santa Teodosiako Lizarra. Kontxako ikurrina. Iratiko pagadiak. Irakurketa liburuak: “Bihotz nahasiak” “Arriskupean” (Fernando Morillo) Zehar lerroak: Osasuna. Bakea. Hezkuntza ez- sexista.		
ORD	3.ebaluazioa (36 ordu)		
	Morfosintaxia: Nor-nori (orain eta lehen). Nor-nori-nork (orain eta lehen). Baldintza erreala. Barkamenak eta debekuak eman. Informazioa eman eta eskatu. Asmoak eta desioak adierazi. Hiztegia: Kaleei, herriei eta hiriei buruzko hitzak. Autoaren atalak eta bide seinaleak. Hotelen zerbitzuak. Mintzamena/ Idazmena: Jarraibide testua. Azalpen testua. Laburpena. Euskal kultura: Baiona. Bilboko metroa. Wilhelm Von Humboldt. Irakurketa liburuak: “Erinias taberna”(Amaia Ormaetxea) Zehar lerroak: Gure ondarea. Bide hezkuntza. Kultur arteko hezkuntza .		
3	METODOLOGIA		
Eragilea eta parte-hartzailea.			
4	BALIABIDEAK		
Fotokopiak, kartelak, bideoak, Cd-ak... “Ikasketa bereziak”gela.			
TESTU LIBURUA:		EDITORIALA	
GOAZEN 1 / LAN –KOADERNOA 1		Zubia –Santillana.	
5	EBALUAZIO SISTEMA		
Jarraipeneko eta etengabea Froga objektiboak eta eguneroko behaketa sistematizatua			
- Kontzeptuak eta prozedurak: ahozko eta idatzizko ulermena eta ekoizpena(%45). Gramatika, ortografia, hiztegia eta euskal kultura (%30) - Jarrerazkoak: Koadernoaren erabilera zuzena(%5). Klaseko eta etxeko lana (%10). Klaseko jarrera eta euskara erabiltzea (% 10)			
KALIFIKAZIO BALIO PORTZENTUALA: Kontzeptuak: %15 Prozedurak: % 60 Jarrerak :%25			
6	BERRESKURAPEN SISTEMA		
Ebaluazio sistema etengabekoa eta jarraipenezkoa denez, gainditu gabekoa hurrengo ebaluazioarekin errekupeatzen dute. Kurtso osoa berreskuratzeke nahikoa izango da hurrengo kurtso lehenengo ebaluazioa gainditzea.			