

|                     |                         |                |
|---------------------|-------------------------|----------------|
| IKASTETXEAREN IZENA | I. E. S GURUTZETA       | 2007-2008      |
| ARLO / GAIA         | EUSKARA                 | DATA: 07/10/10 |
| ETAPA-MAILA         | <b>1 DBH</b> (B eredua) |                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | HELBURUAK: GUTXIENEZKO GAITASUN MODUAN DEFINITUAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | 1.- Euskararekiko jarrera positiboa lortzea.<br>2.- Ahozko eta idatzizko berbaldiak lortzea. Ahoz zein idatziz koherentziaz eta zuzentasunez adieraztea.<br>3.-Ahozko nahiz idatzizko testu mota ezberdinen ezaugarriak eta baliabideak bereiztea.<br>4.- Testu mota hauek ulertzeko eta (ahoz zein idatziz) ekoizteko estrategiak garatzea.<br>5.- Hizkuntzaren sistema lexiko eta morfosintaktikoaz jabetzea eta zuzen erabiltzen ikastea                                                                                                                                                                                                             |
| 2   | EDUKIEN DENBORALIZAZIOA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ORD | <b>1.ebaluazioa (46 ordu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Morfosintaxia:</b> izan eta ukan ( orain eta lehen). T(z)eko egitura eta T(z)ea aditz izena.Nor eta Nork kasuak. Nora eta Zertara galderak. Aurkezpenak eta deskribapenak. Gustuak eta lehentasunak adierazi.<br><b>Hiztegia:</b> Jendeari buruzko adjektiboak. Sukaldeko tresnak. Neurriak. Jantziak. Garbitasuna.<br><b>Mintzamina/ Idazmina:</b> Pertsonen eta gauzen deskribapena. Jarraibide testua. Laburpena.<br><b>Euskal kultura:</b> Historia. Euskaldunak jaten. Maskarada.<br><b>Irakurketa liburuak:</b> “Jara”. “Jara. Bikiak eta bikoteak” (Jasone Osoro)<br><b>Zehar lerroak:</b> Hizkuntzak munduan. Jateko ohiturak. Moda- kontua. |
| ORD | <b>2.ebaluazioa (48 ordu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Morfosintaxia:</b> Egon ( orain eta lehen).Nor-nori (orain). Baiezko eta ezezko esaldiak. Ere partikula. Non kasua . Egoerak eta eguneroko ekintzak azaldu. Inoiz, ezezko esaldietan. Iritziak eman.<br><b>Hiztegia:</b> Etxearen atalak. Lanbideen eta lantresnen izenak.<br><b>Mintzamina/ Idazmina:</b> Azalpen testua. Argudio testua. Laburpena.<br><b>Euskal kultura:</b> Baserri. Auzolana. Gasteiz.<br><b>Irakurketa liburuak:</b> “Bihotz ausarta” (Joanes Urkixo.) “Nire aite ezin izan nuen salbatu” (Iñaki Zubeldia)<br><b>Zehar lerroak:</b> Euskal etxeak. Guztion lanean. Herriak hutsik.                                             |
| ORD | <b>3.ebaluazioa (48 ordu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Morfosintaxia:</b> Iragan hurbila eta urruna. Izenordainak. Nor-nori-nork (orain).Izenorde mugagabeak. Prosezuak eta eguneroko ekintzak azaldu. Eskaerak eta erantzunak. Informazioa eskatu. Proposamenak<br><b>Hiztegia:</b> Familien inguruko aditzak. Kirolari buruzko izenak eta aditzak. Jaiei buruzko hitzak. –ka atzizk.<br><b>Mintzamina/ Idazmina:</b> Gutuna. Elkarrizketa. Laburpena.<br><b>Euskal kultura:</b> Aiton-amonak.Bertsos-aiak. Euskal jaiak.<br><b>Irakurketa liburuak:</b> “Erinias taberna”(Amaia Ormaetxea) “Bihotz nahasiak” (Fernando Morillo)<br><b>Zehar lerroak:</b> Euskal etxeak. Guztion lanean. Herriak hutsik.   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 3 | METODOLOGIA                    |
|   | Eragilea eta parte-hartzailea. |

|                             |                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4                           | BALIABIDEAK                                                      |
|                             | Fotokopiak, kartelak, bideoak, Cd-ak... “Ikasketa bereziak”gela. |
| TESTU LIBURUA:              | EDITORIALA                                                       |
| GOAZEN 1 / LAN –KOADERNOA 1 | Zubia –Santillana.                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | EBALUAZIO SISTEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Jarraipeneko eta etengabea<br>Froga objektiboak eta eguneroko behaketa sistematizatua <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontzeptuak eta prozedurak: ahozko eta idatzizko ulermena eta ekoizpena(%45). Gramatika, ortografia, hiztegia eta euskal kultura (%30)</li> <li>Jarrerazkoak: Koadernoan erabilera zuzena(%5). Klaseko eta etxeko lana (%10). Klaseko jarrera eta euskara erabiltzea (% 10)</li> </ul> |
|   | KALIFIKAZIO BALIO PORTZENTUALA: Kontzeptuak: %15 Prozedurak: % 60 Jarrerak :%25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | BERRESKURAPEN SISTEMA                                                                                                                                                                                                 |
|   | Ebaluazio sistema etengabekoa eta jarraipenezkoa denez, gaingitu gabekoa hurrengo ebaluazioarekin erreperatzen dute. Kurtso osoa berreskuratzeko nahikoa izango da hurrengo kurtsoko lehenengo ebaluazioa gaingitzea. |