

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	I.E.S. CRUCES - GURUTZETA B.H.I.						2007-2008	
ÁREA / MATERIA	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS					FECHA		11-10-07
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO B2 Diversificación	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA	
<p>Saber intercambiar información sobre: datos personales; normas</p> <p>Saber entender y producir mensajes con información biográfica; con indicaciones sobre direcciones; sobre distintas experiencias; sobre tareas y ocupaciones; mensajes en los que se hacen predicciones y se toman decisiones.</p> <p>Saber preguntar y contestar sobre la rutina diaria.</p> <p>Identificar y utilizar correctamente: el presente simple; las preposiciones de lugar.</p> <p>Saber identificar y utilizar el presente simple y continuo; los adverbios de frecuencia; el vocabulario relacionado con las horas, los periodos de tiempo y actividades de tiempo libre; los sustantivos contables e incontables; el verbo have got con some/any; el futuro con going to; el presente continuo como futuro;</p>	<p>Comprender y usar el pasado simple de to be / los verbos regulares/ verbos irregulares, las frases de relativo; los pronombres posesivos.</p> <p>Conocer el pasado continuo; el presente perfecto simple; el presente y el pasado simple del verbo have to. los verbos will/won't y should/shouldn't; el gerundio después de like, hate, don't mind, prefer.</p> <p>Saber utilizar There is/There are con some/any; el presente perfecto con never y ever.</p> <p>Saber ofrecer comida y bebida. Saber realizar comparaciones; dar consejos; comprar un objeto en una tienda.</p> <p>Saber entender y dar peticiones corteses; información sobre fechas; información acerca de sus gustos y preferencias.</p> <p>Saber producir y comprender mensajes sobre acontecimientos pasados. Saber describir acontecimientos pasados; objetos y personas</p>	

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<p>Describe yourself and ask others about personal details: age, address, likes and dislikes,....;</p> <p>Use the present of to be / have got and present simple and present continuous of verbs.</p> <p>Use of personal pronouns (subject /object), possessive adjectives and saxon genitive, a/an/some and prepositions of place.</p>	<p>Talk about everyday and past events; talk about personal and others' abilities. Talk about obligation.</p> <p>Can, past simple of be and regular / irregular verbs; must, have to; there is there are</p> <p>Comparative and superlative adjectives; use of some/ any; countable / uncountable nouns word order : frequency adverbs</p>	<p>Talk about the future and future plans; talk about past events in progress; give advice</p> <p>Be going to / will</p> <p>Should / shouldn't</p> <p>wh-questions</p> <p>Use of the past continuous; present perfect simple; present and past simple of have to. Use of will/won't , should/shouldn't; gerund after like, hate, don't mind, prefer.</p>
	<p>Vocabulary related to jobs, the classroom, clothes, , adjectives of personality and description, family, numbers</p>	<p>Vocabulary related to jobs, films, the year (months, seasons, days of the week...), sports and hobbies</p>	<p>Vocabulary related to holiday activities and nature, food and drink, parts of the body, food, health</p>

3	METODOLOGÍA	
<p>Por las características de diversificación se trabajará más individualmente con cada alumno/alumna</p> <p>Se utilizará una metodología activa y participativa, llevando a cabo actividades de:</p> <p>A. Comprensión y comunicación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de pronunciación, entonación y ritmo; ejercicios de spelling. Roleplays. - Pedir y dar información; diálogos; descripciones y narraciones; entre profesor y alumnos y entre alumnos. - Preguntas de comprensión sobre textos. - Audición de CDs/Visualizado de vídeos/películas y trabajo posterior - Aula de informática: drilling exercises. Préstamo de vídeos <p>B. Comprensión y comunicación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripciones y narraciones; diálogos, notas, cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de carteles, programas, prensa...; Lectura de libros adecuados a cada nivel. - Ejercicios de práctica de estructuras; fill-in the gaps, transformación, multiple choice, matching, translation, dictados (tradicional, whistle gaps, dictogloss...) - Ejercicios con utilización de diccionario. - Cartas reales a penfriends IYS (International Youth Service) Crucigramas, sopas de letras, bingos, memory games. Préstamo de libros <p>C. Aspectos socioculturales</p> <p>Explicaciones y lecturas, audiciones y vídeos sobre la vida cotidiana, costumbres y diferencias con ingleses y americanos</p>	

4	RECURSOS	
<p>English room. Dictionaries. Readings. Magazines Readers: <i>The Missing Coins/Mike's Lucky Day</i></p>	<p>Videos (An Ocean Apart, Speak Up...) PC Material and the Internet (Computers room)</p>	
LIBRO DE TEXTO: English for you ESO 3 Course 3		EDITORIAL: Burlington Books

5	EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN					
<p>Cada evaluación se harán tres exámenes de vocabulario y dos exámenes que incluirán READING, WRITING, LISTENING y GRAMMAR.</p> <p>Los exámenes de vocabulario tendrán un valor del 30% de la nota.</p> <p>Los otros dos exámenes constituyen el 50% y el 20% restante, la actitud y el trabajo personal.</p> <p>En los exámenes globales los alumnos tendrán que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para hacer media con los controles que se van haciendo a lo largo de la evaluación. En estos exámenes se valorarán tanto conceptos como procedimientos.</p>	<p>Las destrezas procedimentales (Reading, Writing y Listening) se evalúan en los exámenes. Writing también a lo largo de la evaluación</p> <p>Speaking se trabaja pero no forma parte de la calificación</p> <p>Cada examen de vocabulario tendrá un valor del 10% y cada uno de los exámenes globales, que incluyen conceptos y procedimientos, será el 25% de la nota final. La actitud supone un 20% de la nota e incluye trabajo diario en clase y casa, actitud e interés demostrados, etc. Este apartado es básico a la hora de la calificación global: si no hay trabajo e interés no se puede aprobar.</p> <p>Los porcentajes correspondientes a conceptos y procedimientos se expresan de forma aproximada, ya que se miden juntos en gran parte</p>					
VALOR PORCENTUAL DE LAS CALIFICACIONES	CONCEPTOS	35 %	PROCEDIMIENTOS	45 %	ACTITUDES	20 %

6	SISTEMA DE RECUPERACIÓN	
<p>La evaluación en inglés es continua por lo que no es necesario hacer exámenes de recuperación.</p> <p>Aprobando una evaluación se recupera lo anterior.</p> <p>Conforme a sus posibilidades el departamento prepara o recomienda trabajos que puedan ayudar a aquellos alumnos con asignaturas o evaluaciones pendientes que ya realizan el trabajo ordinario pero que no logran recuperar.</p>	<p>En la última evaluación se realizará un examen extraordinario dirigido a aquellos alumnos que no hayan logrado aprobar ninguna evaluación a lo largo del curso para que tengan otra oportunidad más de recuperar lo de cursos anteriores.</p>	