

PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	I.E.S. CRUCES - GURUTZETA B.H.I.						2007-2008	
ÁREA / MATERIA	LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS					FECHA		11-10-07
CURSO	1º ESO	2º ESO	3º ESO B y D	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.		

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA
<p><u>Describe people's personality and appearance, weekend activities; experiences of school trips and exchanges; possible situations in the future; processes in the present and in the past</u></p> <p><u>Talk about routines, likes and dislikes, music, present and past abilities; situations, scenes and events in the past; talk about sufficiency and excess; obligation and prohibition; about plans for the future; future predictions</u></p> <p><u>Ask questions about past experiences</u></p>	<p><u>Talk about events happening now; past events and situations; sports and sport stars; experiences in our lives; activities that started in the past; very recent events; different types of technology</u></p> <p><u>Make invitations and suggestions</u></p> <p><u>Give advice; Give your opinion</u></p> <p><u>Discuss world problems and ways to help</u></p> <p><u>Compare two or more people or things</u></p> <p><u>Express different quantities</u></p>

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	<p>Units 1,2,3</p> <p>Present Simple, adverbs and expressions of frequency, present continuous, adjectives of personality, appearance -clothes and hair. Prefixes for opposites. Expressing likes and dislikes. Reading for general information. Punctuation and capital letters.</p> <p>Past Simple of <i>to be</i>, <i>there was/were</i>, ago, Past Simple. Musical instruments and musicians, A career in pop music. Suffixes for people. Talking about abilities with <i>can</i> and <i>could</i>. Don't stop listening. Expressions of time and sequence.</p> <p>Past Continuous, <i>some, any, a lot of, much, many</i>, Past continuous and Past Simple. Socializing, Weekend activities. The verb <i>have</i>. Describing scenes in the past. Say something! Word order.</p>	<p>Units 4,5,6</p> <p>Comparative and Superlative adjectives, <i>too</i> and <i>not enough</i>. Healthy and unhealthy habits, adjectives describing clothes. Words that are verbs and nouns. Giving advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. Predicting information. Expressions of opinion.</p> <p>Present Perfect, Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>. Dangerous sports, irregular past participles. <i>Go + -ing</i>. Talking about special moments in the past. Look and think before you listen. Linkers - <i>also, too, but</i>.</p> <p>Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i>; Present Perfect with <i>just</i>. Places in a city and the country. Activities on trips and excursions. Words with more than one meaning. Chatting to an exchange student. How to keep talking. Paragraphs.</p>	<p>Units 7,8,9</p> <p><i>Have to, don't have to, be going to</i>, Present continuous for future arrangements. World problems. Helping charities. The suffix <i>-ness</i>. Talking about prohibition and no obligation with <i>mustn't</i> and <i>don't have to</i>. Using similar words to understand a text. Linkers - <i>so</i> and <i>because</i></p> <p><i>Will</i>, First conditional. Adjectives of Emotion. Superstitions. Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i>. Making suggestions. First listening, second listening. Planning.</p> <p>Present simple passive. Past simple passive, the passive with <i>by</i>. Computer games. Electronic gadgets. Cognates. Giving opinions. What to do when you don't know a Word. Checking and improving your work.</p>

3	METODOLOGÍA	
<p>Se utilizará una metodología activa y participativa, llevando a cabo actividades de:</p> <p>A. Comprensión y comunicación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de pronunciación, entonación y ritmo; ejercicios de spelling. Roleplays. - Pedir y dar información; diálogos; descripciones y narraciones; entre profesor y alumnos y entre alumnos. - Preguntas de comprensión sobre textos. - Audición de CDs/Visualizado de vídeos/películas y trabajo posterior - Aula de informática: drilling exercises. Préstamo de vídeos <p>B. Comprensión y comunicación escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripciones y narraciones; diálogos, notas, cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de carteles, programas, prensa...; Lectura de libros adecuados a cada nivel. - Ejercicios de práctica de estructuras: fill-in the gaps, transformación, multiple choice, matching, translation, dictados (tradicional, whistle gaps, dictogloss...) - Ejercicios con utilización de diccionario. - Cartas reales a penfriends IYS (International Youth Service) Crucigramas, sopas de letras, bingos, memory games. Préstamo de libros <p>C. Aspectos socioculturales</p> <p>Explicaciones y lecturas, audiciones y vídeos sobre la vida cotidiana, costumbres y diferencias con ingleses y americanos</p>	

4	RECURSOS	
<p>English room. Dictionaries. Readings. Magazines (Switch on) Reader: (to be decided)</p>	<p>Videos (An Ocean Apart, Speak Up...) DVD MS Course 3 PC Material and the Internet (Computers room)</p>	
LIBRO DE TEXTO: Macmillan Secondary Course 3		EDITORIAL: MACMILLAN

5	EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN					
<p>En cada evaluación se realizarán tres exámenes. Se hace un examen por unidad al acabar las dos primeras unidades Al acabar la tercera unidad se hace un examen global de las tres unidades.</p> <p>En las redacciones, controles sobre el libro de lectura...se evaluarán la comprensión y la expresión. Se valorarán tanto conceptos como procedimientos.</p> <p>En los exámenes globales los alumnos tendrán que obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 para hacer media con los controles que se van haciendo a lo largo de la evaluación. En estos exámenes se valorarán tanto conceptos como procedimientos.</p>	<p>Los conceptos gramaticales y de vocabulario se evalúan en los exámenes de unidad y final. Las destrezas procedimentales (Reading, Writing y Listening) se evalúan en los exámenes. Writing también a lo largo de la evaluación Speaking se trabaja pero no forma parte de la calificación</p> <p>Al examen final, que incluye conceptos y procedimientos se le da un valor del 40%. En él se incluye Reading, Writing, Grammar de las tres unidades y Vocabulary de la unidad 3. Los exámenes de unidad valen un 20% cada uno e incluyen Vocabulary, Grammar Reading y Writing. Otro examen incluirá Listening y supondrá el 10% La actitud supone un 10% de la nota e incluye trabajo diario en clase y casa, actitud e interés demostrados, etc. Los porcentajes correspondientes a conceptos y procedimientos se expresan de forma aproximada, ya que se miden juntos en gran parte</p>					
VALOR PORCENTUAL DE LAS CALIFICACIONES	CONCEPTOS	40 %	PROCEDIMIENTOS	50 %	ACTITUDES	10 %

6	SISTEMA DE RECUPERACIÓN	
<p>La evaluación en inglés es continua por lo que no es necesario hacer exámenes de recuperación. Aprobando una evaluación se recupera lo anterior.</p> <p>Conforme a sus posibilidades el departamento prepara o recomienda trabajos que puedan ayudar a aquellos alumnos con asignaturas o evaluaciones pendientes que ya realizan el trabajo ordinario pero que no logran recuperar.</p>	<p>En la última evaluación se realizará un examen extraordinario dirigido a aquellos alumnos que no hayan logrado aprobar ninguna evaluación a lo largo del curso para que tengan otra oportunidad más de recuperar lo de cursos anteriores.</p>	